

**Управление образования МО «Багратионовский муниципальный округ
Калининградской области»**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа г. Багратионовска»**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2024 года



«Утверждаю»
Директор МАУ ДО «ДЮСШ
г. Багратионовска»

А.Ю. Урсов
2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа г. Багратионовска»
на 2024-2025 учебный год**

г. Багратионовск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Органичное сочетание основного образования в общеобразовательных школах с дополнительным создает реальную основу для формирования образовательного пространства, способствующего разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально-психологического климата.

Дополнительное образование в ДЮСШ оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время в спортивной школе содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Также учебно-тренировочные занятия в спортивной школе позволяют выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, обеспечивает каждому ученику "ситуацию успеха".

Правовые вопросы образовательной программы МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» регламентируется следующими законами и нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- Приказом Минспорта России от 03 августа 2022 года N 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации №579 от 7 июля 2022 года "Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;
- Приказами министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта»
- Приказом Минспорта России от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- письмом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 12.12.2006г. №СК-02-10/3685 (с изм. от 21.03.2008) «Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации»;
- Уставом МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска», локальными нормативно-правовыми актами, определяющими функционирование спортивной школы.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в ДЮСШ позволяет решать цели и задачи школы.

ЦЕЛЬ: создание системы обучения и воспитания, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- Формирование и развитие творческих и спортивных способностей у детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- Формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течении календарного года. Начало учебного года с 01 сентября, окончание 31 августа. Учебный план рассчитан на 52 недели занятий, 46 недель в условиях ДЮСШ, 6 недель в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях;
- участием обучающихся в учебно-тренировочных сборах;
- самостоятельной работой обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Основные формы реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

- учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль.

Условия реализации программы:

- соответствие дополнительных образовательных программ (спортивной подготовки и общеразвивающих) Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, приказам Минспорта России и Министерства Просвещения;
- выполнение в полном объеме учебно-тренировочных занятий;
- выполнение в полном объеме воспитательной работы;
- систематическое посещение учебно-тренировочных занятий, участие в соревнованиях, мероприятиях;
- обеспечение учебно-тренировочного процесса соответствующей материально-технической базой, соответствующими условиями для проведения занятий.

Способы определения результативности:

- тестирование по общей, специальной физической и технико-тактической подготовке;
- выступление на соревнованиях;
- выполнение разрядных требований;
- сдача норм ВФСК ГТО.

Формы подведения итогов реализации программы:

- промежуточная (контрольно-переводные испытания) и итоговая аттестация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Школа реализует дополнительные образовательные программы: **Спортивной подготовки по 7 видам спорта:**

- волейбол;
- дзюдо;
- каратэ;
- футбол;
- греко-римская борьба;

- бадминтон;
- функциональное многоборье;

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- волейбол;
- баскетбол;
- дзюдо;
- каратэ;
- футбол;
- греко-римская борьба;
- бадминтон;
- функциональное многоборье.

Так же на базе ДЮСШ АНО «Фортуна-Спорт» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной гимнастике.

Учебный план дополнительных образовательных программ (спортивной подготовки и общеразвивающих) по направленностям составлен в соответствии с целями и задачами деятельности МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» и отражает следующие параметры:

- виды спорта по выбору учащихся;
- количество учебных часов;
- режим занятий;
- комплектование учебных групп;
- учебная нагрузка тренера-преподавателя.

Учебная программа рассчитана на 52 недели учебно-тренировочных занятий, 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительные 6 недель для тренировки в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Режим учебно-тренировочной работы по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Продолжительность	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап		
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3-5 год
Учебного года (час.)	234-312 ч	312-416 ч	312-416 ч	416-728 ч	520-728 ч	624-936 ч
Учебной недели (час.)	4-6 ч	6-9 ч	6-9 ч			
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1	1	1	1	1	1
Формы проведения промежуточной аттестации	Тестирование по общей, специальной физической и технической подготовке					
Формы проведения итоговой аттестации	Итоговая аттестация -по окончании освоения программы спортивной подготовки. Тестирование по общей, специальной физической, тактико-технической и теоретической подготовке					
Сменность	1 смена					

Режим учебно-тренировочной работы по общеразвивающим программам

Продолжительность обучения	3 года
Учебного года: СОГ-273 ч., СОГ-312 ч. (час.)	273, 312
Учебной недели (час.)	6-8 .
Учебного года: СОГ сертифицированная 3-х летняя-166 ч. (час.)	166
Учебной недели (час)	3-4
Учебного года: СОГ-136 ч. (час.)	136
Учебной недели (час.)	3-4
Периодичность итоговой аттестации	в конце программы обучения для 3-х летних программ
Формы проведения итоговой аттестации	Тестирование по общей, специальной физической подготовке
Сменность	1 смена

Сроки обучения по этапам подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

№	Ступени обучения	Виды спорта	Продолжительность обучения	Минимальный возраст зачисления
1.	Этап начальной подготовки (ГНП)	Футбол	3	7
		Волейбол	3	8
		Каратэ	2	10
		Дзюдо	3	7
		Бадминтон	3	8
		Греко-римская борьба	4	7
		Функциональное многоборье	3	10
2.	Учебно-тренировочный этап (УТГ)	Футбол	5	10
		Волейбол	5	11
		Каратэ	4	12
		Греко-римская борьба	4	11
		Бадминтон	5	9
		Дзюдо	5	10
		Функциональное многоборье	5	13

В зависимости от индивидуальных способностей, по мере усвоения программного материала учащимися и от того, во сколько лет пришли в спортивную школу, возраст обучающихся в группе может варьироваться, но не более чем на 2-3 года.

Сроки обучения по этапам подготовки в общеразвивающих программах.

Вид спорта	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Бадминтон 138 ч.	3 года	5-16
Бадминтон 312 ч.	3 года	5-18
Волейбол 138 ч.	3 года	7-18
Волейбол 273, 312 ч.	3 года	7-18
Баскетбол 138 ч.	3 года	7-18
Карате 312 ч.	3 года	5-18
Футбол 138 ч.	3 года	8-18

Футбол 312 ч.	3 года	8-18
Греко-римская борьба 312 ч.	3 года	7-18
Функциональное многоборье	3 года	5-18

Сроки обучения по этапам подготовки в общеразвивающих программах(сертифицированных).

Вид спорта	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Волейбол	3 года	9-18
Баскетбол	3 года	6-18
Каратэ	3 года	5-18
Футбол	3 года	5-15
Дзюдо 166 часов	3 года	5-14
Бадминтон	3 года	6-18

Наполняемость учебных групп, объем учебной нагрузки тренеров - преподавателей при обучении по образовательным программам спортивной подготовки.

Этапы подготовки	Обучение	Наполняемость групп (чел.)	Тренировочной нагрузки (час./нед.)
Этап начальной подготовки	1-4 год обучения	10-14	4,5-8 ч.
Учебно – тренировочный этап	1-5 год обучения	6-14	8-18 ч.

Наполняемость учебных групп, объем учебной нагрузки тренеров-преподавателей при обучении по общеразвивающим программам.

Вид спорта	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час./ нед.)
Баскетбол 138 ч.	15	3
Волейбол 138 ч.	15	3
Волейбол 273, 312 ч. ч.	15	6
Футбол 138 ч.	15	3
Футбол	15	6
Каратэ	15	6
Греко-римская борьба	15	6
Бадминтон	15	6
Функциональное многоборье	15	6

Количество часов в неделю и год неизменно, в зависимости от вида спорта, периодов подготовки количество часов специальной физической и технико-тактической подготовки может быть изменено, но не более чем на 20% в какую-либо сторону.

Содержание учебного плана.

Обязательные предметные области.

Теория и методика физической культуры и спорта. Учебный материал распределяется на весь период обучения. В плане теоретических занятий следует отразить такие темы, как история развития избранного вида спорта; место и роль физической культуры и спорта в современном обществе; основы законодательства; основы спортивной подготовки; необходимые сведения о строении и функциях организма человека, гигиенические знания, режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни; требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировки; требования техники безопасности при занятиях избранным спортом.

Общая физическая подготовка. Общая физическая подготовка (ОФП) является основной базой достижения высоких результатов. Основной задачей занятий по общефизической подготовке является укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся.

Особенно благоприятен ранний возраст учащихся для развития качеств и способностей, не связанных с проявлением их абсолютных показателей.

Постоянное проведение занятий по ОФП в условиях спортивного зала нецелесообразно. Гораздо лучше затрачиваемое на них время использовать на открытом воздухе. В зависимости от времени года нужно проводить изменения в ОФП: легкоатлетические кроссы, бег по пересеченной местности, плавание, футбол или регби в летнее время; лыжные пробежки, прогулки; коньки, хоккей в зимнее время. Спортивные игры, силовые упражнения, ОРУ можно проводить в спортивном зале. Занятия по ОФП помогают всесторонне решать задачи тренировки, способствуют общему физическому развитию и повышают общефизическую тренированность.

Специальная физическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СПФ) – это такие упражнения, которые направлены на развитие и совершенствование двигательных навыков, специфических для данного вида спорта. СПФ дает возможность развить и довести до высокого уровня совершенства качества спортсмена, отвечающие специфике вида спорта.

Избранный вид спорта. Техничко – тактическая, тактико-техническая и техническая подготовка. Основными задачами являются: овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных

соревнованиях, освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок, выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по выбранному виду спорта.

Психологическая подготовка. Цель – изучение психологической готовности юных спортсменов на начальном (базовом уровне сложности) и учебно-тренировочном (углубленном уровне сложности) этапах, подготовки к соревнованиям и психологическое сопровождение в ходе их проведения.

Психологическая подготовка – это система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования у спортсменов свойств личности и психологических качеств, необходимых для успешного выполнения тренировочной деятельности, подготовки к соревнованиям и надежного выступления в них. Одним из решающих факторов успеха при относительно равных уровнях физической и технико-тактической подготовленности, является психологическая готовность спортсмена к соревнованию, которая формируется в процессе психологической подготовки.

Соревновательная деятельность. Участие в соревнованиях – необходимое условие проверки и совершенствования моральных, волевых качеств, повышения уровня спортивного мастерства. В процессе обучения изучаются теоретические материалы по данному разделу программы. По окончании соревнований педагог проводит разбор прошедших игр участников соревнований. Учит находить ошибки в технике соперника. Выявляет положительные и отрицательные стороны игры, причины проигрыша. Обучающиеся приобретают на учебных занятиях, соревнованиях начальные навыки работы в качестве помощника педагога и судьи. Игровая соревновательная нагрузка с возрастом и стажем занятий постоянно возрастает.

Инструкторская и судейская практика. Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка учащихся к роли помощника, инструкторов и участие в организации и проведении массовых соревнований в качестве судей. Обучающиеся должны научиться участвовать в судействе.

Различные виды спорта и подвижные игры. Возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной

программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

Система контроля и зачетные требования.

Промежуточная аттестация обучающихся. Процедура, проводимая с целью оценки качества освоения содержания программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на этапах обучения, начиная с этапа начальной подготовки 1 года обучения программ спортивной подготовки, итоговая аттестация проводится по окончании полного выполнения обучающимися требований дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Формами промежуточной аттестации в ДЮСШ являются:

- сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической подготовке (согласно программе по избранному виду спорта);
- участие в соревнованиях различного уровня.

Итоговая аттестация обучающихся. Процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы спортивной. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация завершает освоение дополнительной программы спортивной подготовки, является обязательной и проводится в форме тестирования (принятия контрольных нормативов) по физической и теоретической подготовке. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план по дополнительной программе спортивной подготовки по выбранному виду спорта.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов;

Основные воспитательные мероприятия:

- проводы выпускников;
- просмотр соревнований (видео и телевидение) и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи со знаменитыми спортсменами.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям, этики спортивной борьбы на площадке и вне ее. Соревнования могут быть средством контроля над успешностью воспитательной работы в команде.

Описание ресурсной базы реализации программы.

Для решения определенных выше целей в ДЮСШ имеются все необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив, хорошая и постоянно развивающаяся учебно-материальная база, достаточно стабильные результаты деятельности спортивной школы.

Кадровое обеспечение.

За продолжительное время работы в спортивной школе сложился сплоченный творческий педагогический коллектив. Все тренеры-преподаватели имеют высшее образование. Квалификационный уровень педагогических кадров следующий:

- высшая квалификационная категория - 6 тренеров-преподавателей;
- первая категория - 2 тренера - преподавателя;
- соответствие - 5 тренеров-преподавателей.

Учебно-спортивная база.

Детско-юношеская спортивная школа располагает значительной материально-технической базой. Для осуществления учебно-тренировочного процесса в распоряжении ДЮСШ имеются: универсальный спортивный зал, зал борьбы (безвозмездная аренда), спортивные залы МБОУ СОШ и КДЦ МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» поселков Долгоруково, Корнево, Нивенское, Партизанское, Владимирово, реконструируемый стадион, а также спортивный инвентарь и оборудование.

В распоряжении школы есть электронная почта, интернет, компьютерное оборудование и множительная техника. Создан сайт www/sportschool.ucoz.net.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Основным показателями работы педагогического коллектива являются спортивные достижения воспитанников ДЮСШ.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта. После окончания спортивной школы выпускники, освоившие учебную программу по выбранному виду спорта в полном объеме, получают свидетельство об окончании ДЮСШ.

Мониторинг – это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результаты какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности. Одним из предметов мониторинга в ДЮСШ являются образовательные результаты. ДЮСШ, как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает статистический отчет формы № 5-ФК и 1-ДО, 1-ДОД, 2-ГТО с описательными отчетами, ежегодно проводится самообследование, участвует в областном конкурсе ДЮСШ. Данные отчеты и материалы включают в себя результаты работы школы по всем параметрам, начиная от выполнения муниципального задания до достижений воспитанников, их спортивной классификации.

Выполнение контрольно-переводных нормативов

предусматривается учебными программами по каждому виду спорта согласно тестов и контрольных нормативов, которые являются основой для постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности и проводится 1 раз в год. Документация по нормативам собирается в папки по учебным годам, а также фиксируются на последних страницах в журнале учета занятий.

Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК). Где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Результатом реализации программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях.

1. В области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях выбранным видом спорта.

2. В области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, в том числе, базирующихся на их способностях, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

2. В области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, повышение плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

Зам. директора по УВР

 Гаврысь В.А.

Сорокино местной
почты 17 (содержатся)
и ссыла

Адрес: М.У. 80. 1000
г. Витебск



А. В. Лисов