

Документ подписан электронной подписью  
Урсов Алексей Юрьевич  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА Г.  
БАГРАТИОНОВСКА"  
Подписано: 28.08.2023 12:39 (UTC)

оновский муниципальный округ  
й области»

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа г. Багратионовска»**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«29» августа 2023 года

«Утверждаю»  
Директор МАУ ДО «ДЮСШ  
г. Багратионовска»  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Урсов  
« » \_\_\_\_\_ 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа г. Багратионовска»  
на 2023-2024 учебный год**

г. Багратионовск  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Органичное сочетание основного образования в общеобразовательных школах с дополнительным создает реальную основу для формирования образовательного пространства, способствующего разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально-психологического климата.

Дополнительное образование в ДЮСШ оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время в спортивной школе содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Также учебно-тренировочные занятия в спортивной школе позволяют выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, обеспечивает каждому ученику «ситуацию успеха».

Правовые вопросы образовательной программы МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» регламентируется следующими законами и нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- Приказом Минспорта России от 03 августа 2022 года N 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации №579 от 7 июля 2022 года "Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;
- Приказами министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта»
- Приказом Минспорта России от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- письмом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 12.12.2006г. №СК-02-10/3685 (с изм. от 21.03.2008) «Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации»;
- Уставом МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» на основе следующих нормативно-правовых документов, определяющих функционирование спортивной школы.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в ДЮСШ позволяет решать цели и задачи школы.

**ЦЕЛЬ:** создание системы обучения и воспитания, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

**Задачи:**

- Формирование и развитие творческих и спортивных способностей у детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- Формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течении календарного года. Начало учебного года с 01 сентября, окончание 31 августа. Учебный план рассчитан на 52 недели занятий, 46 недель в условиях ДЮСШ, 6 недель в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях;
- участием обучающихся в тренировочных сборах;
- самостоятельной работой обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

***Основные формы реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:***

- учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль.

***Условия реализации программы:***

- соответствие дополнительных образовательных программ (спортивной подготовки и общеразвивающих) Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, приказам Минспорта России и Министерства Просвещения;
- выполнение в полном объеме учебно-тренировочных занятий;
- выполнение в полном объеме воспитательной работы;
- систематическое посещение учебно-тренировочных занятий, участие в соревнованиях, мероприятиях;
- обеспечение учебно-тренировочного процесса соответствующей материально-технической базой, соответствующими условиями для проведения занятий.

***Способы определения результативности:***

- тестирование по общей, специальной физической и технико-тактической подготовке;
- выступление на соревнованиях;
- выполнение разрядных требований;
- сдача норм ВФСК ГТО.

***Формы подведения итогов реализации программы:***

- промежуточная (контрольно-переводные испытания) и итоговая аттестация.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Школа реализует дополнительные образовательные программы:  
***Спортивной подготовки*** по 7 видам спорта:

- волейбол;
- дзюдо;
- каратэ;
- футбол;
- греко-римская борьба;

- бадминтон;
- функциональное многоборье;

*Дополнительные общеразвивающие программы* физкультурно-спортивной направленности:

- волейбол;
- баскетбол;
- дзюдо;
- каратэ;
- футбол;
- греко-римская борьба;
- бадминтон;
- функциональное многоборье.

Так же на базе ДЮСШ АНО «Фортуна-Спорт» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной гимнастике.

Учебный план дополнительных образовательных программ (спортивной подготовки и общеразвивающих) по направленностям составлен в соответствии с целями и задачами деятельности МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» и отражает следующие параметры:

- виды спорта по выбору учащихся;
- количество учебных часов;
- режим занятий;
- комплектование учебных групп;
- учебная нагрузка тренера-преподавателя

Учебная программа рассчитана на 52 недели учебно-тренировочных занятий, 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительные 6 недель для тренировки в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

**Режим учебно-тренировочной работы по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.**

Продолжительность	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап		
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3-5 год
Учебного года (час.)	234-312 ч	312-416 ч	312-416 ч	416-728 ч	520-728 ч	624-936 ч
Учебной недели (час.)	4-6 ч	6-9 ч	6-9 ч			
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1	1	1	1	1	1
Формы проведения промежуточной аттестации	Тестирование по общей, специальной физической и технической подготовке					
Формы проведения итоговой аттестации	Итоговая аттестация -по окончании освоения программы спортивной подготовки. Тестирование по общей, специальной физической, тактико-технической и теоретической подготовке					
Сменность	1 смена					

**Режим учебно-тренировочной работы по общеразвивающим программам**

Продолжительность обучения	3 года
Учебного года: СОГ-273 ч., СОГ-312 ч. (час.)	273, 312
Учебной недели (час.)	6-8
Учебного года: СОГ сертифицированная 3-х летняя-166 ч. (час.)	166
Учебной недели (час)	3-4
Учебного года: СОГ-136 ч. (час.)	136
Учебной недели (час.)	3-4
Периодичность итоговой аттестации	в конце учебного года для 3-х летних программ
Формы проведения итоговой аттестации	Тестирование по общей, специальной физической подготовке
Сменность	1 смена

**Сроки обучения по этапам подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.**

№	Ступени обучения	Виды спорта	Продолжительность обучения	Минимальный возраст зачисления
1.	Этап начальной подготовки (ГНП)	Футбол	3	7
		Волейбол	3	8
		Каратэ	2	10
		Дзюдо	3	7
		Бадминтон	3	8
		Греко-римская борьба	4	7
		Функциональное многоборье	3	10
2.	Учебно-тренировочный этап (УТГ)	Футбол	5	10
		Волейбол	5	11
		Каратэ	4	12
		Греко-римская борьба	4	11
		Бадминтон	5	9
		Дзюдо	5	10
		Функциональное многоборье	5	13

В зависимости от индивидуальных способностей, по мере усвоения программного материала учащимися и от того, во сколько лет пришли в спортивную школу, возраст обучающихся в группе может варьироваться, но не более чем на 2-3 года.

**Сроки обучения по этапам подготовки в общеразвивающих программах.**

Вид спорта	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Бадминтон 138 ч.	3 года	5-16
Бадминтон 312 ч.	3 года	5-18
Волейбол 138 ч.	3 года	7-18
Волейбол 273, 312 ч.	3 года	7-18
Баскетбол 138 ч.	3 года	7-18
Карате 312 ч.	3 года	5-18
Футбол 138 ч.	3 года	8-18

Футбол 312 ч.	3 года	8-18
Греко-римская борьба 312 ч.	3 года	7-18
Функциональное многоборье	3 года	5-18

**Сроки обучения по этапам подготовки в общеразвивающих программах(сертифицированных).**

Вид спорта	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Волейбол	3 года	9-18
Баскетбол	3 года	6-18
Каратэ	3 года	5-18
Футбол	3 года	5-15
Дзюдо 166 часов	3 года	5-14
Дзюдо 123 часа	3 года	5-14
Спортивное ориентирование	3 года	9-18
Бадминтон	3 года	6-18

**Наполняемость учебных групп, объем учебной нагрузки тренеров - преподавателей при обучении по образовательным программам спортивной подготовки.**

Этапы подготовки	Обучение	Наполняемость групп (чел.)	Тренировочной нагрузки (час./нед.)
Этап начальной подготовки	1-4 год обучения	10-14	4,5-8 ч.
Учебно – тренировочный этап	1-5 год обучения	6-14	8-18 ч.



**Наполняемость учебных групп, объем учебной нагрузки тренеров-преподавателей при обучении по общеразвивающим программам.**

Вид спорта	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки ( час./ нед.)
Баскетбол 138 ч.	15	3
Волейбол 138 ч.	15	3
Волейбол 273, 312 ч. ч.	15	6
Футбол 138 ч.	15	3
Футбол	15	6
Каратэ	15	6
Греко-римская борьба	15	6
Бадминтон	15	6
Функциональное многоборье	15	6

Количество часов в неделю и год неизменно, в зависимости от вида спорта, периодов подготовки количество часов специальной физической и технико-тактической подготовки может быть изменено, но не более чем на 20% в какую-либо сторону.

## **Содержание учебного плана.**

### **Обязательные предметные области.**

**Теория и методика физической культуры и спорта.** Учебный материал распределяется на весь период обучения. В плане теоретических занятий следует отразить такие темы, как история развития избранного вида спорта; место и роль физической культуры и спорта в современном обществе; основы законодательства; основы спортивной подготовки; необходимые сведения о строении и функциях организма человека, гигиенические знания, режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни; требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке; требования техники безопасности при занятиях избранным спортом.

**Общая физическая подготовка.** Общая физическая подготовка (ОФП) является основной базой достижения высоких результатов. Основной задачей занятий по общефизической подготовке является укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся.

Особенно благоприятен ранний возраст учащихся для развития качеств и способностей, не связанных с проявлением их абсолютных показателей.

Постоянное проведение занятий по ОФП в условиях спортивного зала нецелесообразно. Гораздо лучше затрачиваемое на них время использовать на открытом воздухе. В зависимости от времени года нужно проводить изменения в ОФП: легкоатлетические кроссы, бег по пересеченной местности, плавание, футбол или регби в летнее время; лыжные пробежки, прогулки; коньки, хоккей в зимнее время. Спортивные игры, силовые упражнения, ОРУ можно проводить в спортивном зале. Занятия по ОФП помогают всесторонне решать задачи тренировки, способствуют общему физическому развитию и повышают общефизическую тренированность.

**Специальная физическая подготовка.** Специальная физическая подготовка (СПФ) – это такие упражнения, которые направлены на развитие и совершенствование двигательных навыков, специфических для данного вида спорта. СПФ дает возможность развить и довести до высокого уровня совершенства качества спортсмена, отвечающие специфике вида спорта.

**Избранный вид спорта. Техничко –тактическая, тактико-техническая и техническая подготовка.** Основными задачами являются: овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных

соревнованиях, освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок, выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по выбранному виду спорта.

**Психологическая подготовка.** Цель – изучение психологической готовности юных спортсменов на начальном (базовом уровне сложности) и учебно-тренировочном (углубленном уровне сложности) этапах, подготовки к соревнованиям и психологическое сопровождение в ходе их проведения.

Психологическая подготовка – это система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования у спортсменов свойств личности и психологических качеств, необходимых для успешного выполнения тренировочной деятельности, подготовки к соревнованиям и надежного выступления в них. Одним из решающих факторов успеха при относительно равных уровнях физической и технико-тактической подготовленности, является психологическая готовность спортсмена к соревнованию, которая формируется в процессе психологической подготовки.

**Соревновательная деятельность.** Участие в соревнованиях – необходимое условие проверки и совершенствования моральных, волевых качеств, повышения уровня спортивного мастерства. В процессе обучения изучаются теоретические материалы по данному разделу программы. По окончании соревнований педагог проводит разбор прошедших игр участников соревнований. Учит находить ошибки в технике соперника. Выявляет положительные и отрицательные стороны игры, причины проигрыша. Обучающиеся приобретают на учебных занятиях, соревнованиях начальные навыки работы в качестве помощника педагога и судьи. Игровая соревновательная нагрузка с возрастом и стажем занятий постоянно возрастает.

**Инструкторская и судейская практика.** Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка учащихся к роли помощника, инструкторов и участие в организации и проведении массовых соревнований в качестве судей. Обучающиеся должны научиться участвовать в судействе.

**Различные виды спорта и подвижные игры.** Возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной

программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

### **Система контроля и зачетные требования.**

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Процедура, проводимая с целью оценки качества освоения содержания программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на этапах обучения, начиная с этапа начальной подготовки 1 года обучения, итоговая аттестация проводится по окончании полного выполнения обучающимися требований дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Формами промежуточной аттестации в ДЮСШ являются:

- сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической подготовке (согласно программе по избранному виду спорта);
- участие в соревнованиях различного уровня.

**Итоговая аттестация обучающихся.** Процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы спортивной. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация завершает освоение дополнительной программы спортивной подготовки, является обязательной и проводится в форме тестирования (принятия контрольных нормативов) по физической и теоретической подготовке. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план по дополнительной программе спортивной подготовки по выбранному виду спорта.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования.

### *Воспитательные средства:*

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов;

### *Основные воспитательные мероприятия:*

- проводы выпускников;
- просмотр соревнований (видео и телевидение) и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи со знаменитыми спортсменами.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям, этики спортивной борьбы на площадке и вне ее. Соревнования могут быть средством контроля над успешностью воспитательной работы в команде.

## **Описание ресурсной базы реализации программы.**

Для решения определенных выше целей в ДЮСШ имеются все необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив, хорошая и постоянно развивающаяся учебно-материальная база, достаточно стабильные результаты деятельности спортивной школы.

## **Кадровое обеспечение.**

За продолжительное время работы в спортивной школе сложился сплоченный творческий педагогический коллектив. Все тренеры-преподаватели имеют высшее образование. Квалификационный уровень педагогических кадров следующий:

- высшая квалификационная категория - 6 тренеров-преподавателей;
- первая категория – 2 тренера – преподавателя;
- соответствие – 5 тренеров-преподавателей.

## **Учебно-спортивная база.**

Детско-юношеская спортивная школа располагает значительной материально-технической базой. Для осуществления учебно-тренировочного процесса в распоряжении ДЮСШ имеются: универсальный спортивный зал, зал борьбы (безвозмездная аренда), спортивные залы МБОУ СОШ и КДЦ МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» поселков Долгоруково, Корнево, Южный, Нивенское, Партизанское, Владимирово, реконструируемый стадион, а также спортивный инвентарь и оборудование.

В распоряжении школы есть электронная почта, интернет, компьютерное оборудование и множительная техника. Создан сайт [www/sportschool.ucoz.net](http://www/sportschool.ucoz.net).

## **ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Основным показателями работы педагогического коллектива являются спортивные достижения воспитанников ДЮСШ.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта. После окончания спортивной школы выпускники, освоившие учебную программу по выбранному виду спорта в полном объеме, получают свидетельство об окончании ДЮСШ.

**Мониторинг** – это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результаты какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности. Одним из предметов мониторинга в ДЮСШ являются образовательные результаты. ДЮСШ, как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает статистический отчет формы № 5-ФК и 1-ДО с описательными отчетами, ежегодно проводится самообследование, участвует в областном конкурсе ДЮСШ. Данные отчеты и материалы включают в себя результаты работы школы по всем параметрам, начиная от выполнения муниципального задания до достижений воспитанников, их спортивной классификации.

**Выполнение контрольно-переводных нормативов** – предусматривается учебными программами по каждому виду спорта согласно

тестов и контрольных нормативов, которые являются основой для постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности и проводится 1 раз в год. Документация по нормативам собирается в папки по учебным годам, а также фиксируются на последних страницах в журнале учета занятий.

### ***Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.***

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК). Где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Результатом реализации программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях.

### **1. В области теории и методики физической культуры и спорта:**

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);
- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях выбранным видом спорта.

## **2. В области общей и специальной физической подготовки:**

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, в том числе, базирующихся на их способностях, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий выбранным видом спорта;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

## **2. В области избранного вида спорта:**

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, повышение плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

Зам. директора по УВР

Гаврысь В.А.