

Документ подписан электронной подписью
Урсов Алексей Юрьевич
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА Г.
БАГРАТИОНОВСКА"
Подписано: 14.04.2023 07:57 (UTC)

**Управление образования Муниципального образования
«Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа г. Багратионовска»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
от «14» апреля 2023 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДЮСШ г.
Багратионовска »

_____ А.Ю. Урсов

г.

О Т Ч Е Т

**О результатах самообследования МАУ ДО «ДЮСШ г.
Багратионовска» за 2022 год.**

г. Багратионовск

г.

П Л А Н

проведения самооценки МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска»

| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---------------|-----------------------|
| 1. | Издание приказа о проведении самообследования ДЮСШ. | 01.03.2023 г. | Урсов А.Ю. |
| 2. | Разработка плана мероприятий по организации и проведению самообследования ДЮСШ. | 01.03.2023 г. | Гаврысь В.А. |
| 3. | Разработка формы отчета о результатах самообследования. | 10.03.2023 г. | Бабиенко Т.А. |
| 4. | Подготовка отчетов по самообследованию тренеров - преподавателей и их представление на первичное обсуждение. | до 20.03.2023 | Тренеры-преподаватели |
| 5. | Составление справки по организационно правовому обеспечению деятельности ДЮСШ | до 20.03.2023 | Гаврысь В..А. |
| 6. | Анализ локальных актов ДЮСШ на соответствии действующего законодательства РФ в области образования (Устав, положение, инструкции). | до 03.04.2023 | Гаврысь В..А. |
| 7. | Составление справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. | до 03.04.2023 | Ухатенко В.В. |
| 8. | Составление справки об обеспеченности учебной и методической литературой, специализированными периодическими изданиями по физической культуре и видам спорта. | до 05.04.2023 | Бабиенко Т.А. |
| 9. | Составление справки об уровне образования тренеров-преподавателей, наличие квалификационной категории, периодичности повышения квалификации. | до 07.04.2023 | Бабиенко Т.А. |
| 10. | Составление сведений по учебно-методической работе, выполненной тренерско-преподавательским составом. | до 10.04.2023 | Бабиенко Т.А. |

| | | | |
|-----|---|---------------|---------------|
| 11. | Составление справки по структуре ДЮСШ и системе управления. | до 10.04.2023 | Гаврысь В.А. |
| 12. | Справка о контингенте обучающихся в ДЮСШ | до 10.04.2023 | Бабиенко Т.А. |
| 13. | Анализ общеразвивающих и предпрофессиональных программ по видам спорта. | до 07.04.2023 | Гаврысь В.А. |
| 14. | Анализ результатов мониторинга уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся. | до 31.03.2023 | Гаврысь В.А. |
| 15. | Анализ выступлений обучающихся ДЮСШ в соревнованиях. | до 07.04.2023 | Бабиенко Т.А. |
| 16. | Справка о выполнении спортивных разрядов. | до 07.04.2023 | Гаврысь В.А. |
| 17. | Сбор полученных результатов. Обобщение полученных результатов. | 12.04.2023 | Гаврысь В.А. |
| 18. | Формирование отчета о самообследовании. | до 14.04.2023 | Бабиенко Т.А. |
| 19. | Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета. | 17.04.2023 | Урсов А.Ю. |
| 20. | Размещение отчета по самообследованию на сайте МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска». | до 21.04.2023 | Бабиенко Т.А. |

Содержание.

1. Введение.
2. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения.
3. Образовательная деятельность.
 - 3.1. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса.
 - 3.2. Организация образовательного процесса.
 - 3.3. Количество групп и количество обучающихся, по состоянию на 1 января 2023 г. на бюджетной основе.
 - 3.4. Дополнительные образовательные услуги.
 - 3.5. Достижения обучающихся.
 - 3.6. Организация воспитательной работы.
 - 3.7. Потенциал педагогических кадров.
4. Состояние инфраструктуры учреждения.
 - 4.1. Система управления.
 - 4.2. Материально-техническая база.
5. Заключение.
 - 5.1. Выводы
6. Перспективы развития в 2023 году.

Приложение: Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Багратионовска»

1. Введение

Отчёт о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Багратионовска» далее - МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и № 1218 от 14.12.2017 года « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации для проведения внутренней диагностики», а также Положения о порядке проведения самообследования МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» от 13.12.2017 г.

Общие сведения об учреждении:

Наименование: Муниципальное автономное учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Багратионовска».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования

Юридический, почтовый адрес: МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска»:

2

3

Фактический адрес: Калининградская обл. г. Багратионовск ул. Спортивная д.4

4

E-mail: dush-bagratsport@mail.ru

0

,

Официальный сайт: <http://sportschool.ucoz.net>

Директор: Урсов Алексей Юрьевич

л

Учредитель: Муниципальное образование «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»

Адрес учредителя: 238420 Калининградская обл. г. Багратионовск ул. Пограничная д.57

р

Предметом деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

с

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: стипендия Главы МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» и Главы

я

о

б

п

администрации МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» по представлению директора ДЮСШ лучшим воспитанникам по итогам усвоения программы и соревновательной деятельности за год.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования:

775 воспитанников, проходящих обучение по муниципальному заданию и 157 воспитанников проходят обучение по сертифицированным программам согласно Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Калининградской области, общее количество 912 человек.

Отчёт о результатах самообследования составлен: по состоянию на 31 декабря 2022 года.

2. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения.

МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом**, утверждённым постановлением Главы администрации Муниципального образования «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» № 2080 от 08.12.2021 года, **Лицензией на осуществление образовательной деятельности** от 27.12.2018 года № ДО-1604, выданной Министерством образования Калининградской области, срок действия – бессрочно.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Калининградской области «Об образовании» от 01.07.2013 года № 241, правовыми актами Управления образования администрации МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области», локальными актами МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».

Перечень локальных актов, разработанных и утверждённых в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска»:

1. Положение о порядке приёма, перевода и отчисления, обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
2. Положение о методическом совете.
3. Положение об индивидуальном учебном плане.
4. Положение об общем собрании трудового коллектива.
5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
6. Положение об оказании платных образовательных услуг.
7. Положение о внутришкольном контроле.
8. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» из бюджетных средств.
9. Положение о режиме занятий, обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
10. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.

11. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» и соотношении учебной и другой педагогической работы.
13. Положение о Рабочей программе в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
14. Положение об обработке и защите персональных данных работников МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
15. Положение о конкурсе «Лучший тренер и спортсмен года» МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
16. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
17. Положение о приемных и итоговых (контрольно-переводных испытаниях) в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» 2016 и 2021 года.
18. Инструкция. Перечень мероприятий по обеспечению безопасности персональных данных при неавтоматизированной обработке персональных данных.
19. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
20. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
21. Положение о тарификационной комиссии МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
22. Коллективный договор МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
23. Положение о порядке проведения самообследования в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовск» от 13.12.2017 г.
24. Инструкция по применению кнопки тревожной сигнализации (КТС).
25. Порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательной программы в других организациях осуществляющих образовательную деятельность в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
26. Положение о комиссии по охране труда, соблюдению правил техники безопасности и антитеррористической защищённости в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
27. Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
28. Положение о постоянно действующей Единой комиссии по закупке.
29. Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
30. Правила приема граждан на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
31. Положение о формах получения образования обучающимися в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
33. Режим работы физкультурно–оздоровительного комплекса.
33. Правила внутреннего трудового распорядка в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
34. Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
35. Порядок устанавливающий язык образования в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».
36. Положение о защите персональных данных обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».

37. Положение об индивидуальном учебном плане в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».

38. Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».

39. Положения о порядке перевода и отчисления обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».

40. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».

41. Положение о летнем спортивно-оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».

42. Положение об оказании платных услуг спортивно-физкультурной направленности в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».

43. Регламент работы МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» на 2022-2023 учебный год в условиях угрозы распространения *COVID-19*

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведётся в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013г №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом РФ от 18.07.2011г №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

3. Образовательная деятельность.

В январе 2019 года Детско-юношеской школе г. Багратионовска исполнилось 45 лет. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Багратионовска», как учреждение дополнительного образования, обеспечивает развитие массового спорта на территории города Багратионовска, обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности, способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей, обеспечивает выполнения требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий, осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит спортивно-массовую работу как среди подростков, так и среди взрослого населения округа.

3.1. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса.

МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» реализует дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одарённых детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одарённых детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение

ими начальных знаний, умений, навыков в области избранного вида спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки;

- дополнительные сертифицированные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одарённых детей, направленные на удовлетворение спроса родителей на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта, и дополнительная предпрофессиональная программа по видам спорта включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

В 2022 году в ДЮСШ проводилось обучение по 14 **дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам из них 6 сертифицированных**, в следующих видах спорта:

| № п/п | Название дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта с элементами | Уровень | Срок реализации программы |
|-------|---|-----------|---------------------------|
| 1 | Греко-римская борьба | стартовый | 1 год |
| 2 | Бадминтон | стартовый | 1, 3 года |
| 3 | Каратэ | стартовый | 1 год, 3 года |
| 4 | Волейбол | стартовый | 1 год, 3 года |
| 5 | Футбол | стартовый | 1 год, 3 года |
| 6 | Дзюдо | стартовый | 3 года |
| 7 | Баскетбол | стартовый | 1 год, 3 года |
| 8 | Функциональное многоборье | стартовый | 3 года |

В 2022 году в МАУ ДО ДЮСШ реализовались 6 **дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ** в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта:

| № п/п | Название дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта | Срок реализации программы |
|-------|--|---------------------------|
| 1 | Греко-римская борьба | 8 лет |
| 2 | Каратэ | 8 лет |
| 3 | Дзюдо | 8 лет |
| 4 | Волейбол | 8 лет |
| 5 | Футбол | 8 лет |
| 6 | Бадминтон | 8 лет |

3.2. Организация образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся. Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учреждение разрабатывает и утверждает: образовательную программу, годовой учебный план; план воспитательной работы; план внутришкольного контроля, календарно-тематические планы учебно-тренировочных занятий; план спортивно-массовых мероприятий, план проводимых мероприятий по месяцам и расписание занятий. Учреждение самостоятельно в осуществлении учебно-тренировочного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом. Основными формами учебно-воспитательного процесса являются учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Занятия в группах организуются по годам обучения согласно нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность Учреждения, учебным программам по видам спорта и нормам СанПиНа.

Для обеспечения этапов многолетнего обучения по дополнительным программам в области физической культуры и спорта Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя: тестирование детей; сдача контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп; просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочные сборы и соревнования.

Период обучения в Учреждении включает в себя следующие этапы: для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта:

- этап спортивно-оздоровительный, одно и трех летние программы обучения.

Для дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта:

1. В соответствии с Приказом № 730 Минспорта РФ от 12.09.2013 г.:

- этап начальный подготовки (группы начальной подготовки – ГНП);
- тренировочный этап подготовки - начальная спортивная специализация (учебно-тренировочные группы УТГ 1-3);
- тренировочный этап подготовки - углубленная спортивная специализация (учебно-тренировочные группы УТГ 4-5).

2. В соответствии с Приказом № 939 Минспорта РФ от 15.11.2018 г.:

- этап базового уровня сложности (группы базового уровня сложности ГБУС с первого по шестой год обучения)
- этап углубленного уровня сложности (группы углубленного уровня сложности УУС первый и второй год обучения).

Учреждение может осуществлять спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Сроки обучения, продолжительность занятий, наполняемость групп на этапах обучения регламентируются локальными актами Учреждения и Федеральными стандартами

спортивной подготовки по культивируемым видам спорта. Возраст занимающихся в группах, согласно нормативно-правовых основ регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и учебных программ для учащейся молодежи (дневной формы обучения), составляет: 5 -18 лет. В настоящий момент спортивная подготовка не осуществляется.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогов и обучающихся. Недопустимо применение методов психического и физического воздействия по отношению к обучающимся.

Приём обучающихся в Учреждение осуществляется директором на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) на спортивно-оздоровительный этап в течение всего учебного года, на этап начального уровня сложности первого года обучения с 1 сентября по 1 октября. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта, при наличии медицинской справки. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с уставом Учреждения, правилами поведения обучающихся, образовательными программами, реализуемыми в Учреждении в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Родители (законные представители) обучающихся Учреждения обязаны:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, при установлении и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

Педагогические работники Учреждения обязаны:

- выполнять Устав Учреждения;
- соблюдать свои должностные инструкции, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты Учреждения;
- охранять жизнь и здоровье ребенка;
- защищать ребенка от всех видов физического и психического насилия;
- нести ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса;
- выполнять утвержденные образовательные программы;
- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;
- содействовать удовлетворению спроса родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги;
- обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать.

Права, обязанности и ответственность работников Учреждения закреплены в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом и правилами внутреннего распорядка, должностных инструкциях и в Трудовом договоре с работниками Учреждения.

МАУ ДО ДЮСШ выполняет муниципальное задание на предоставление дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, утвержденное Главой Администрации МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области», а

также реализует сертифицированные программы в соответствии с Положением об оказании платных услуг в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».

3.3. Количество групп и количество обучающихся, по состоянию на 1 января 2023 г на бюджетной основе и по сертифицированным программам.

| Отделения | 2022 год. | |
|-----------------------------|------------------|------------------------|
| | Количество групп | количество обучающихся |
| «Баскетбол» | 3 | 60 |
| «Волейбол» | 8 | 139 |
| «Греко-римская борьба» | 3 | 60 |
| «Дзюдо» | 4 | 70 |
| «Футбол» | 5 | 112 |
| «Каратэ» | 12 | 234 |
| «Функциональное многоборье» | 5 | 105 |
| «Бадминтон» | 7 | 132 |
| Всего: | 47 | 912 |

3.4. Дополнительные образовательные услуги.

МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» в соответствии с правоустанавливающими документами предоставляет платные дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности взрослому населению:

Количество обучающихся (население МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» от 18 до 60 лет) по состоянию на 1 января 2023 г. на платной основе.

| № п/п | Наименование курса | Кол-во обучающихся |
|-------|-------------------------------------|--------------------|
| 1. | Техническая подготовка в бадминтоне | 29 |
| 2. | Фитнес для женщин | 19 |

| | | |
|--------|----------|----|
| 3. | Кроссфит | 18 |
| ИТОГО: | | 66 |

По состоянию на 1 января 2023 года в школе обучается 978 человека (912-дети и 66- взрослые).

3.5. Достижения обучающихся.

За период с 1 января 2022 по 1 января 2023 г. воспитанники МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» приняли активное участие в соревнованиях различных уровней:

- на муниципальном уровне 14 соревнований - 541 обучающийся, из них 39 человек – победители, 71 человек – призёры.
- на региональном уровне 20 соревнований - 196 человек, из них 22 человека – победители, 34 человека – призёры.
- на межрегиональном и федеральном уровне 16 (4/12) соревнований; 64 (15/49) человек, из них 3 (3 /0) человек - победители, 8(2/6) – призёры.
- на международном уровне 2 соревнования; 7 человек, из них 0-победителей, 1-призер.

По состоянию на 1 января 2023 г. спортсменов разрядников в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» 154 человека. Из них 148 человек имеют массовые разряды, 3 человека – первый разряд, 3 человека - кандидаты в мастера спорта (греко-римская борьба Фурсов; каратэ: Сашенков, бадминтон: Орлова)

3.6. Организация воспитательной работы

Сущность воспитательной работы в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска»:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- безопасность жизнедеятельности;
- трудовое воспитание;
- спортивно-эстетическое и этическое воспитание;
- работа с родителями;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с детьми группы риска.

Цель патриотического воспитания – возрождение патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности путем формирования и развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина России - патриота своего Отечества, способного активно участвовать в укреплении, совершенствовании основ общества.

Задачи патриотического воспитания:

1. Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции страны, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
2. Привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
3. Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.
4. Приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Цель духовно-нравственного воспитания - формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность.

Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

1. Создание условий для проявления обучающимися духовно-нравственных знаний и совершения нравственно-оправданных поступков
2. Ознакомление с основными нравственными качествами: справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства.

Воспитание способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Цель обучения безопасности жизнедеятельности - воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Формирование опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи воспитания безопасности жизнедеятельности:

1. Обучить учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
2. Раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
3. Привить обучающимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
4. Находить новые агитационные формы пропаганды правил пожарной безопасности, дорожного движения.

Цель трудового воспитания – сформировать добросовестное, творческое, ответственное отношение к труду, отношение к труду как ценности.

Задачи трудового воспитания:

1. Способствовать тому, чтобы каждый обучающийся понял, что даже будни труд может сделать праздничными днями;
2. Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям.

Цель спортивно-эстетического и этического воспитания – формирование целостной личности с эстетическим восприятием к прекрасному.

Задачи спортивно-эстетического и этического воспитания:

1. Развитие способностей к эстетическому вкусу.
2. Воспитание чувства любви к прекрасному.

Эстетика поведения прямым образом связана с нравственными нормами и со спортивной этикой, так как чувство красоты блокирует проявление неприличного, безобразного в действиях и поведении. Необходимо формировать в сознании обучающихся понимание красоты в одежде, в умении держаться, разговаривать, общаться с товарищами и другими людьми. Применение тактичных действий в спортивной борьбе не должно граничить с безобразностью. Этим обеспечивается благоприятное моральное состояние в группе, создающее атмосферу дружбы, товарищества и способствующую успеху учебно-тренировочного процесса. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание на занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба). Спортивно-эстетическое и этическое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений.

Цель работы с родителями – соучастие в образовательном процессе для совершенствования условий образовательной деятельности.

Задачи организации работы с родителями:

1. Совместная организация школьных мероприятий.
2. Изучение семей учащихся.

Цель работы с детьми группы риска – формирование мотивов положительной социализации личности, создание и развитие правовых и социально-организационных условий для повышения самооценки и адаптации в социуме МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» и обществе в целом.

Задачи организации работы с детьми группы риска:

1. Преодоление тенденции роста безнадзорности и правонарушений;
2. Содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
3. Содействие решению социальных проблем ребёнка, развитие социальной активности.

Цель работы с одарёнными детьми - создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также достижение ими высоких результатов в выбранном виде спорта.

Задачи организации работы с одаренными детьми:

1. Поиск, выявление и отбор одаренных детей в области спорта через анализ данных физических возможностей детей.
2. Формирование информационной базы данных перспективных и одаренных учащихся, отслеживание спортивных результатов тренерами- преподавателями и администрацией ДЮСШ.
3. Выявление сильнейших спортсменов по видам спорта, выполнение нормативов КМС, МС.

Воспитательная работа в условиях спортивной школы, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;

- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности учащегося;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

3.7. Потенциал педагогических кадров.

Коллектив МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» – инициативные, квалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве физкультурно-спортивной направленности.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта.

Кадровый состав МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска»:

| Сведения о кадрах | количество |
|--|--------------------------------|
| Всего работников | 26 |
| Руководитель и административно-управленческий персонал | 3+2 (педагогические работники) |
| Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал | 4 |
| Всего тренеров-преподавателей (педагогических работников), из них: | 17 (7 основных) |
| – высшее образование | 17 |
| – среднее специальное образование | - |
| Имеют квалификационные категории: | 11 |
| – высшую | 6 |
| – первую | 2 |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 3 |
| Не имеют квалификационной категории | 6 |

Качество дополнительного образования напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов. Это достигается, во-первых, уровнем их самообразования, и,

во-вторых, повышением педагогического мастерства, ростом квалификации педагогов для реализации технологий обучения и воспитания детей. Для этого опытные педагоги МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» делятся своим мастерством с начинающими педагогами, проводят с педагогами семинары, открытые и показательные занятия, мастер классы.

В 2021 году:

13 педагогических работников МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» повысили педагогические компетенции на курсах повышения квалификации.

7 тренеров-преподавателей прошли подготовку по оказанию первой медицинской помощи.

4. Состояние инфраструктуры учреждения

4.1 Система управления

Управление МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления входят:

Учредитель - Утверждает Устав Учреждения и вносит в него изменения. Принимает решения о: реорганизации, ликвидации Учреждения, изменении типа и вида Учреждения; установлении порядка определения платы за оказание Учреждением услуг для граждан и юридических лиц, оказываемых сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания.

Определяет перечень особо ценного движимого имущества Учреждения; назначает ликвидационную комиссию, устанавливает порядок и сроки ликвидации Учреждения; утверждает промежуточный и окончательный ликвидационный баланс; устанавливает предельно допустимые значения кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения; осуществляет иные функции и полномочия, предусмотренные действующим законодательством.

Формирует и утверждает муниципальное задание Учреждения в соответствии с видами его деятельности, отнесёнными настоящим Уставом к основной деятельности; осуществляет предварительное согласование совершения Учреждением крупной сделки, связанной с распоряжением денежными средствами.

Согласовывает передачу Учреждением некоммерческим организациям (в качестве их учредителя (участника), денежных средств (если иное не установлено условиями предоставления денежных средств) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним или приобретённым Учреждением за счёт денежных средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

Принимает решение: об одобрении сделок, в которых есть заинтересованность; назначении директора Учреждения, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; утверждении перечня мероприятий, направленных на развитие Учреждения; о создании условий для эффективной деятельности Учреждения.

Осуществляет контроль за выполнением мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья учащихся; представляет в установленном порядке работников Учреждения к наградам, в том числе государственным, а также поощрение педагогических и руководящих работников Учреждения (награждение ценным подарком, премией) за участие в мероприятиях муниципального уровня. Осуществляет иные полномочия, определённые положением и муниципальными правовыми актами.

Директор. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами к компетенции Учредителя и органов управления Учреждением.

Директор несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время учебного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий, за работу учреждения в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также за выполнение требований квалификационных характеристик работников образования.

Сферой компетенции директора является:

- управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними;
- утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий;
- распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций;
- распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует образовательный и воспитательный процесс, осуществляет контроль над ними, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный Совет, педагогический совет, комиссия по распределению стимулирующих выплат, аттестационная комиссия, комиссия по присвоению спортивных разрядов.

4.2. Материально-техническая база

1. Универсальный спортзал ФОК (игровой) оборудован следующим образом:

- стойки мобильные СБС-2 баскетбольные с кольцами, сеткой;
- стойка волейбольная алюминиевая;
- стойки бадминтонные мобильные;
- ворота мини-футбольные/гандбольные передвижные ;
- волейбольная судейская стойка;
- ковёр покрытие для художественной гимнастики – 4 шт;
- скамейки гимнастические на металлических ножках 2,5м;
- разделительная сетка;
- универсальное электронное табло;
- шведские стенки;
- мячи баскетбольные;
- мячи футбольные;
- мячи волейбольные, утяжелённые, набивные;
- стойка универсальная (волейбол, бадминтон, теннис) с сеткой;

- тренажёр - перекладина навесная универсальная (на шведскую стенку);
- защита на волейбольные стойки;
- трибуна стационарная;
- столы для настольного тенниса;
- специальное резиновое покрытие для тренажерного зала;
- буюто-матами красно-синими;
- гребной тренажер профессиональный-3 шт:
- комплекс для занятий атлетической гимнастикой «YOUSTEEL»
- гири, гантели, штанги в комплекте.

2. Спортивный зал (зал единоборств и борьбы) оборудован:

- татами для единоборств;
- боуюто-матами красно-синими;
- шведскими стенками
- тренажёрами - перекладинами навесными универсальными (на шведскую стенку)

3. Спортивный зал малый (МБОУ «Багратионовская средняя школа», МБОУ СОШ пос. Долгоруково, Корнево, Южный, Владимирово; КДЦ пос. Нивенское, Партизанское, Владимирово - согласно договоров сетевого сотрудничества) оборудованы:

- щитами баскетбольными стационарными;
- шведскими стенками;
- тренажёрами-перекладинами навесными универсальными (на шведскую стенку)
- стойка волейбольная алюминиевая;
- волейбольная судейская стойка;
- ворота мини-футбольные/гандбольные передвижные;
- мячи баскетбольные;
- мячи футбольные;
- мячи волейбольные, утяжелённые, набивные;
- татами для единоборств.

5. Заключение.

Выводы.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов.

1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону «О физической культуре и спорт», нормативным правовым актам органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставу МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».

2. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, образовательной программе учреждения и запросам участников образовательного процесса.

3. Уровень и направленность дополнительных общеразвивающих образовательных программ соответствует Типовому положению «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставу МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска».

Дополнительные предпрофессиональные программы соответствуют требованиям

Приказа Министерства спорта РФ от 12.09.2013г. №730 и Приказу Министерства спорта РФ №939 от 15.11.2018 года : «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; Приказа Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Уставу МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска»

5. Условия реализации образовательных программ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 3.1/2.4.3598-20), а также нормам и рекомендациям Роспотребнадзора в работе учреждений спорта в условиях распространения **COVID-19**.

6. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе. Спектр образовательных услуг, предоставляемых ДЮСШ, удовлетворяет запросы детей, подростков и их родителей (законных представителей).

7. Муниципальное задание и оказание услуг по сертификатам выполняется на 110%.
8. Педагогический коллектив стабилен. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
9. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
10. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
11. Материально-техническая база МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска» соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

6. Перспективы развития на 2023 учебный год.

- совершенствование физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее развитие формирования здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- всестороннее взаимодействие с местным сообществом с целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся общеобразовательных школ, воспитанников детских садов и взрослого населения к систематическим занятиям спортом;
- развитие дальнейшего сотрудничества со спортивными клубами МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» и спортивными учреждениями и организациями Калининградской области.

Зам. директора по УВР МАУ ДО «ДЮСШ
г. Багратионовска»

Гаврысь В.А.

Показатели

деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| | Образовательная деятельность | |
| | Общая численность учащихся, в том числе: | |
| | Детей дошкольного возраста (5-7 лет) | |
| | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | |
| | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | |
| | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | |
| | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (сертифицированные программы) | / |
| | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | / |
| | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | / |
| | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0% |
| | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | % |
| | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | |
| | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | |
| | Дети-мигранты | 0/0% |
| | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | |
| | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/0% |
| | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | / % |
| | На муниципальном уровне | % |

| | | |
|--|--|-------------|
| | На региональном уровне | / |
| | На межрегиональном уровне | 1 |
| | На федеральном уровне | 49/5,3% |
| | На международном уровне | 7 / |
| | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | /19,5% |
| | На муниципальном уровне | / % |
| | На региональном уровне | 5 6 |
| | На межрегиональном уровне | 3/0,4% |
| | На федеральном уровне | 8/0,98% |
| | На международном уровне | 1 0,1% |
| | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 |
| | Муниципального уровня | 1 0/0% |
| | Регионального уровня | 91/10,3% |
| | Межрегионального уровня | 0/0% |
| | Федерального уровня | 0/0% |
| | Международного уровня | 0/0% |
| | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | |
| | На муниципальном уровне | 17 |
| | На региональном уровне | 15 |
| | На межрегиональном уровне | |
| | На федеральном уровне | 3 |
| | На международном уровне | |
| | Общая численность педагогических работников | 18 |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/94,5% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 3 / |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5,5% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических | |

| | |
|---|----------|
| работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/5,5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/62,5% |
| Высшая | 6/35,3% |
| Первая | 2 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| До 5 лет | 3 |
| Свыше 30 лет | 1 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/11,1% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | /100% |
| Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | /3,8% |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| За 3 года | 0 |
| За отчетный период | 0 |
| Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| Инфраструктура | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| Учебный класс | |
| Лаборатория | |

| | |
|--|-----|
| Мастерская | |
| Танцевальный класс | |
| Спортивный зал | |
| Бассейн | |
| Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| Актовый зал | |
| Концертный зал | |
| Игровое помещение | |
| Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| С медиатекой | нет |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |